

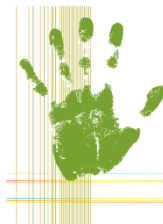
# Quel est l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale?



PAR  
GABRIELLE LABRIE RACINE

TRAVAIL DIRIGÉ PAR  
CATHERINE BRIAND

Université   
de Montréal



**CÉRRIS**  
Centre d'études sur la  
réadaptation, le rétablissement  
et l'insertion sociale

# Plan de la présentation



- Introduction
- But et objectifs spécifiques du travail
- Méthodologie
- Résultats
- Discussion
- Conclusion
- Période de questions

# Introduction



- **Reconnaissance du savoir expérientiel**
  - Depuis les années 1950: mouvement des consommateurs/survivants/ex-patients
    - ✦ Milite pour l'inclusion des utilisateurs de services (US) à tous les niveaux du traitement en santé mentale (SM)
  - Plus précisément en recherche
    - ✦ Plusieurs chercheurs divulguent leurs troubles de SM

# Buts et objectifs spécifiques



- **But général:** Approfondir les approches liées à l'intégration du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale et faire valoir le potentiel du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale.

OBJECTIF 1 -  
Documenter l'apport du  
savoir expérientiel dans  
la recherche en santé  
mentale

OBJECTIF 2 - Valider  
les résultats auprès d'un  
groupe d'US partenaires  
de recherche du CRFS

1.1 - Quels sont les  
**avantages** pour la  
recherche en SM?

1.2 - Quels sont les  
**barrières** à  
l'intégration des US  
dans la recherche  
en SM?

1.3 - Quels sont les  
**impacts** pour les  
US d'être impliqués  
dans la recherche  
en SM?

Est-ce que les  
données de la  
littérature sont  
vécues par le  
PIRAP?

# Méthodologie



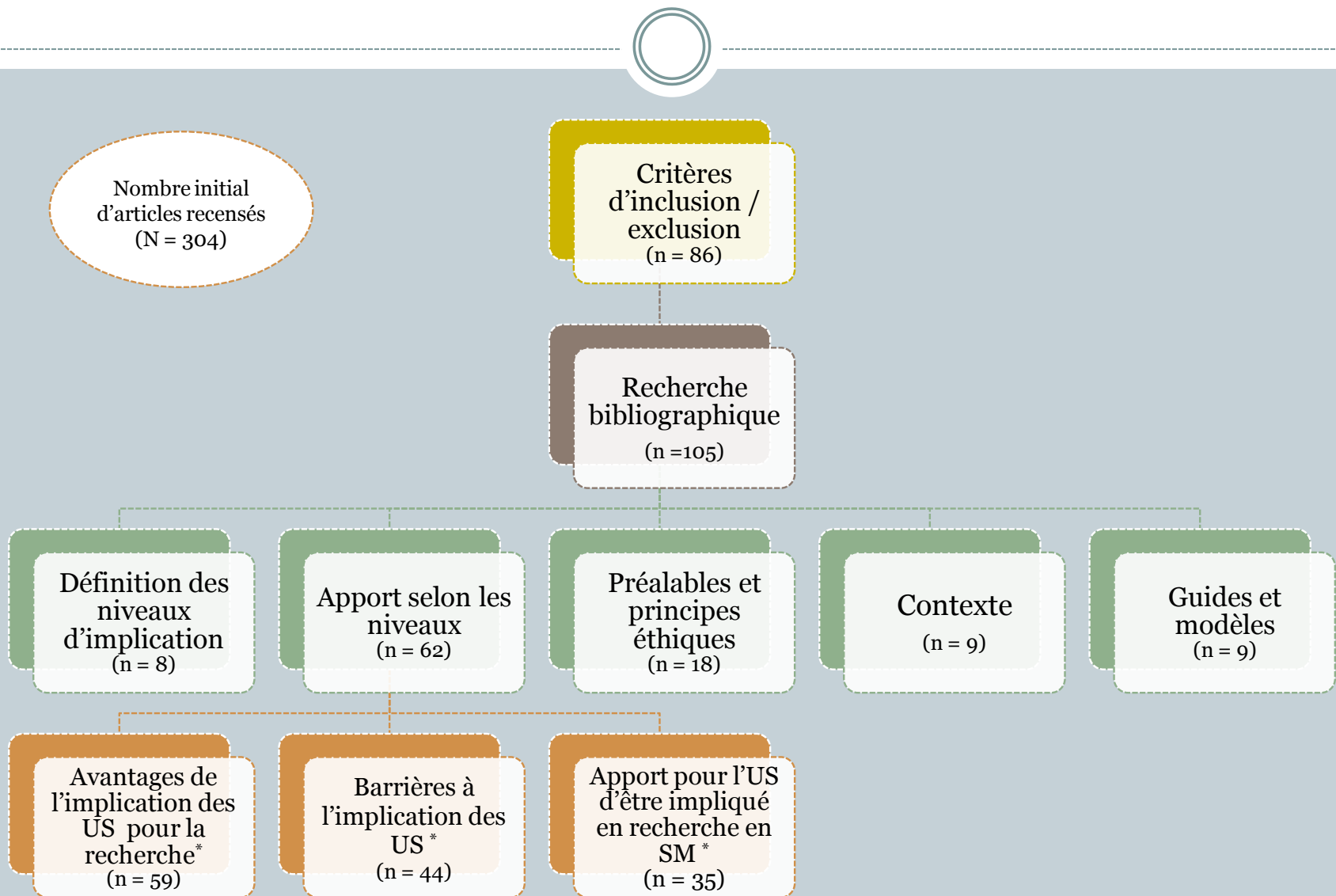
# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



- Revue de la littérature via 4 moteurs de recherche:
  - MedLine
  - Embase
  - PsycINFO
  - CINAHL



# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



\* Plusieurs articles se retrouvent dans plus d'une catégorie

## OBJECTIF 2: Valider les résultats auprès d'un groupe d'US partenaires de recherche du Centre de Recherche Fernand Séguin (CRFS)



- **PIRAP (Programme International de Recherche-Action Participative sur le rétablissement civique)**
  - Groupe d'US partenaires de recherche formé il y a 1 an
  - Sous la direction de Jean-François Pelletier, chercheur au CRFS
- **Rencontre interactive avec le PIRAP (4 juin 2012) auprès de 3 US partenaires de recherche, Jean-François Pelletier et Catherine Briand:**
  - Présenter les résultats préliminaires et les valider par rapport aux expériences vécues par le groupe



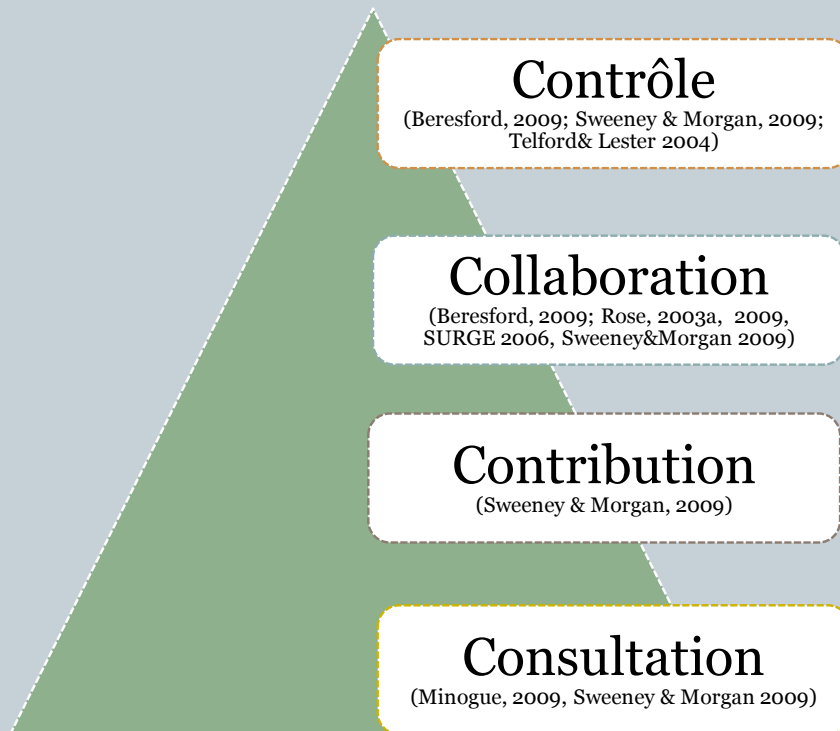
# Résultats



# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



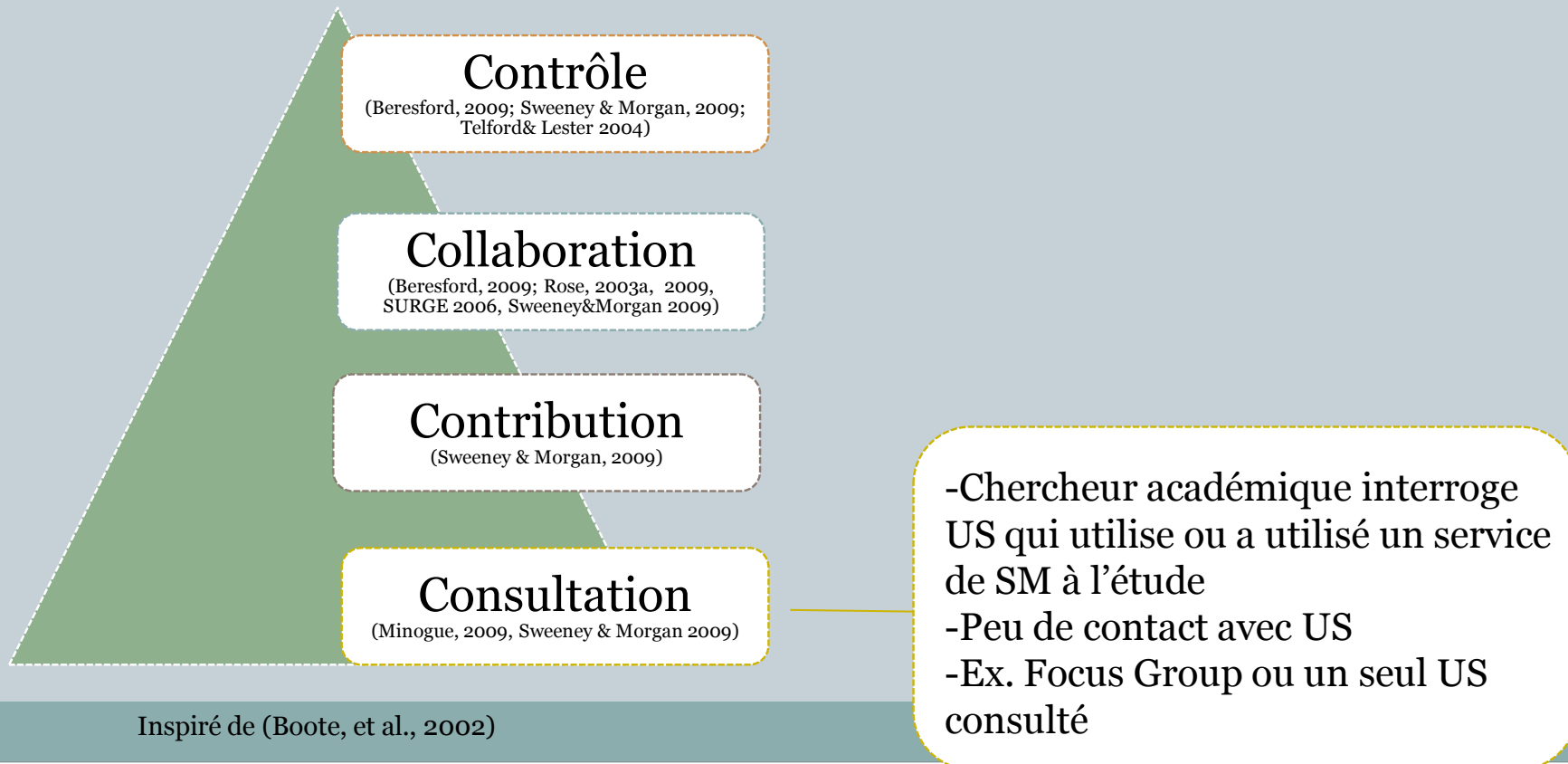
- Schématisation des différents niveaux d'implication des US



# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



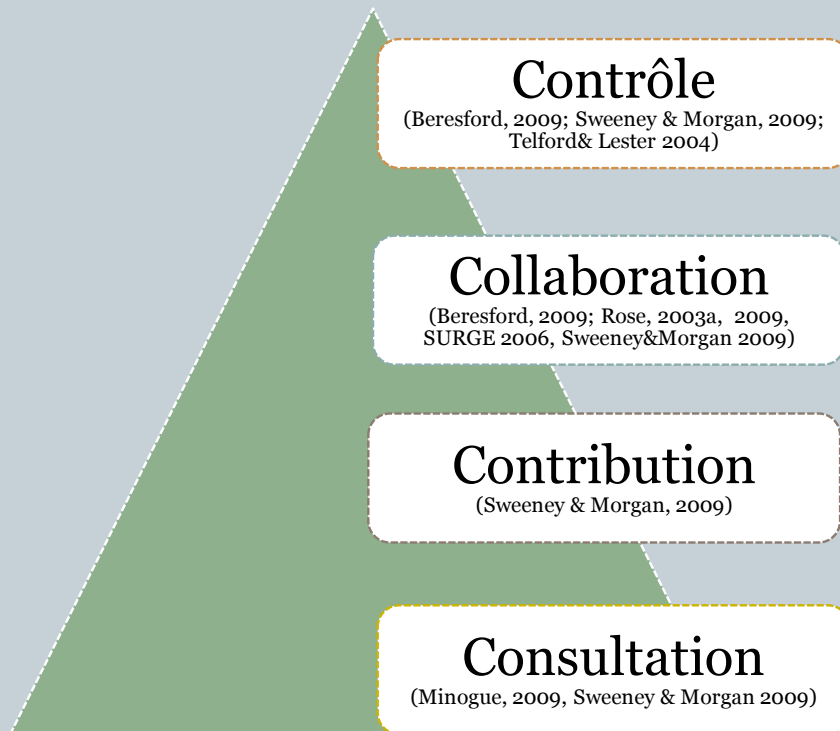
## ● Schématisation des différents niveaux d'implication des US



# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



## ● Schématisation des différents niveaux d'implication des US

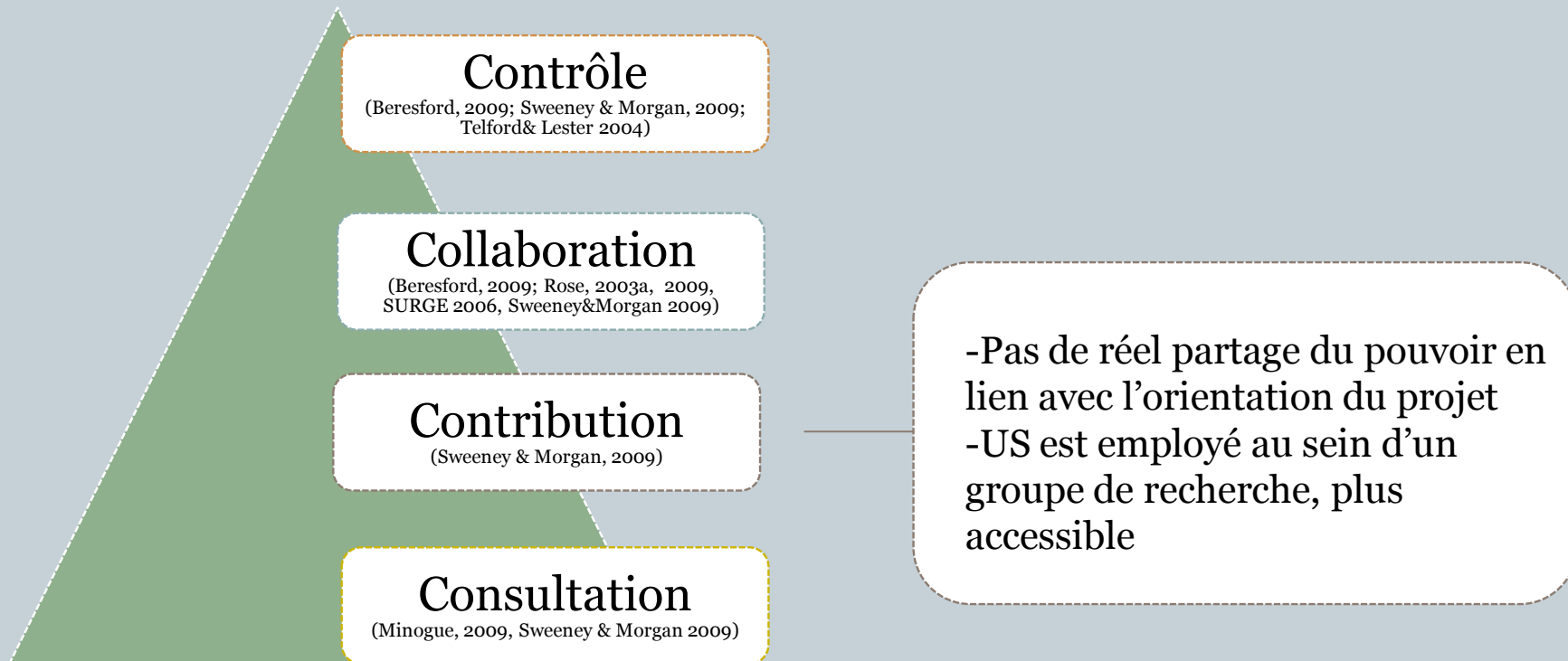


- Pouvoir partagé entre US et chercheur acad.
- Difficulté liée au partage du pouvoir spécifique à ce niveau
- Inclut recherche-action participative

# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



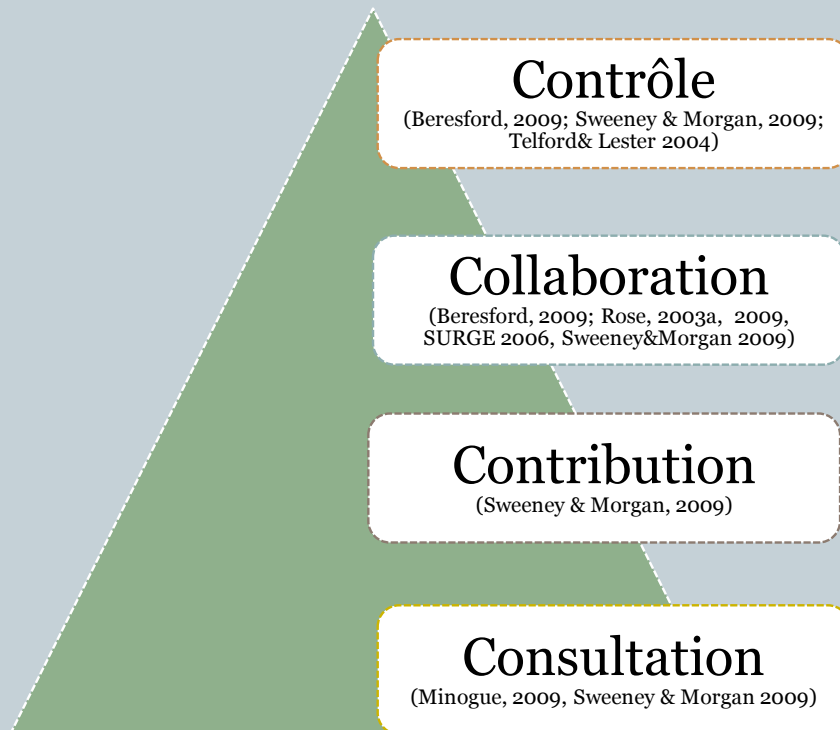
- Schématisation des différents niveaux d'implication des US



# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



## • Schématisation des différents niveaux d'implication des US

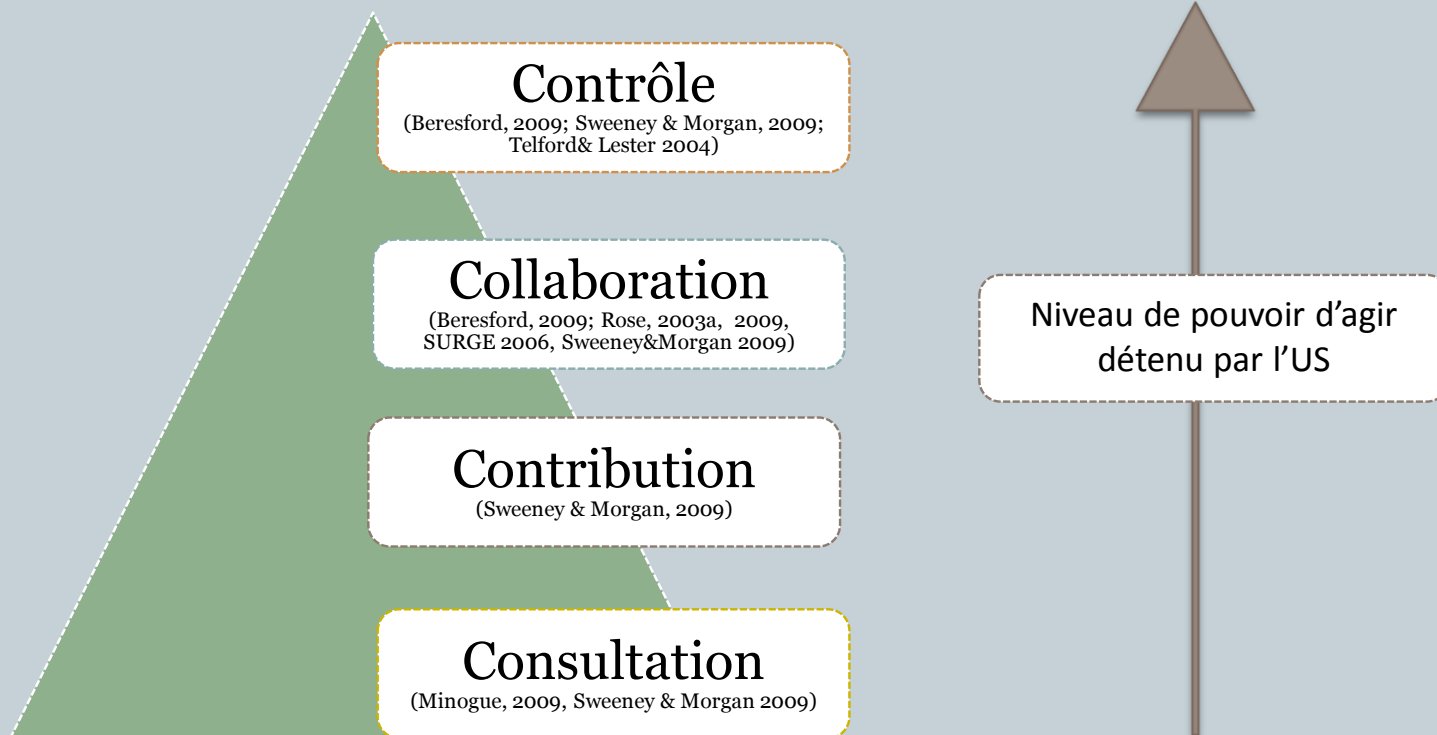


-US dirige la recherche  
-Pas nécessairement impliqué à tous les niveaux  
-Idéologie tend vers le rétablissement

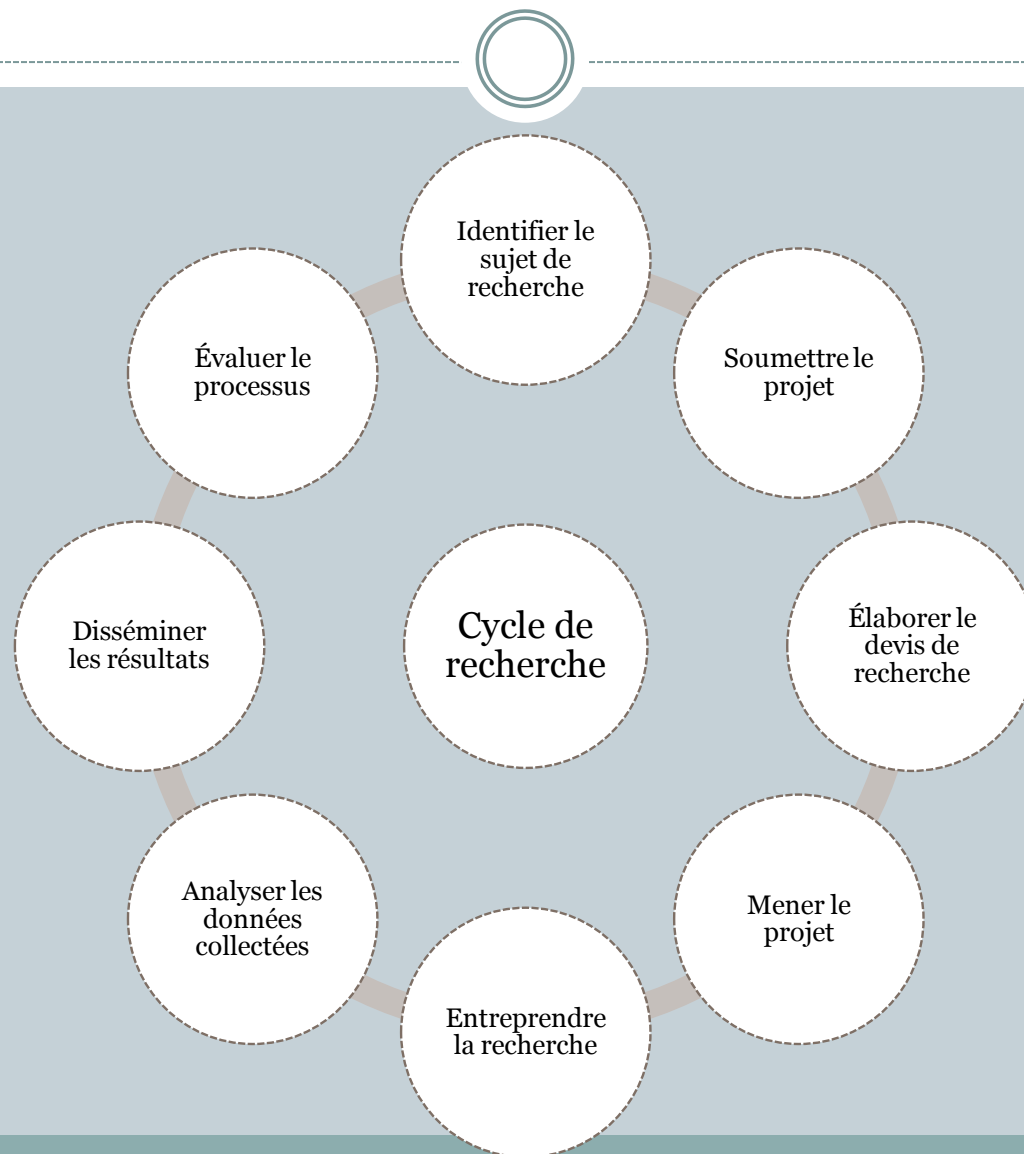
# OBJECTIF 1 - Documenter l'apport du savoir expérientiel dans la recherche en santé mentale



- Schématisation des différents niveaux d'implication des US

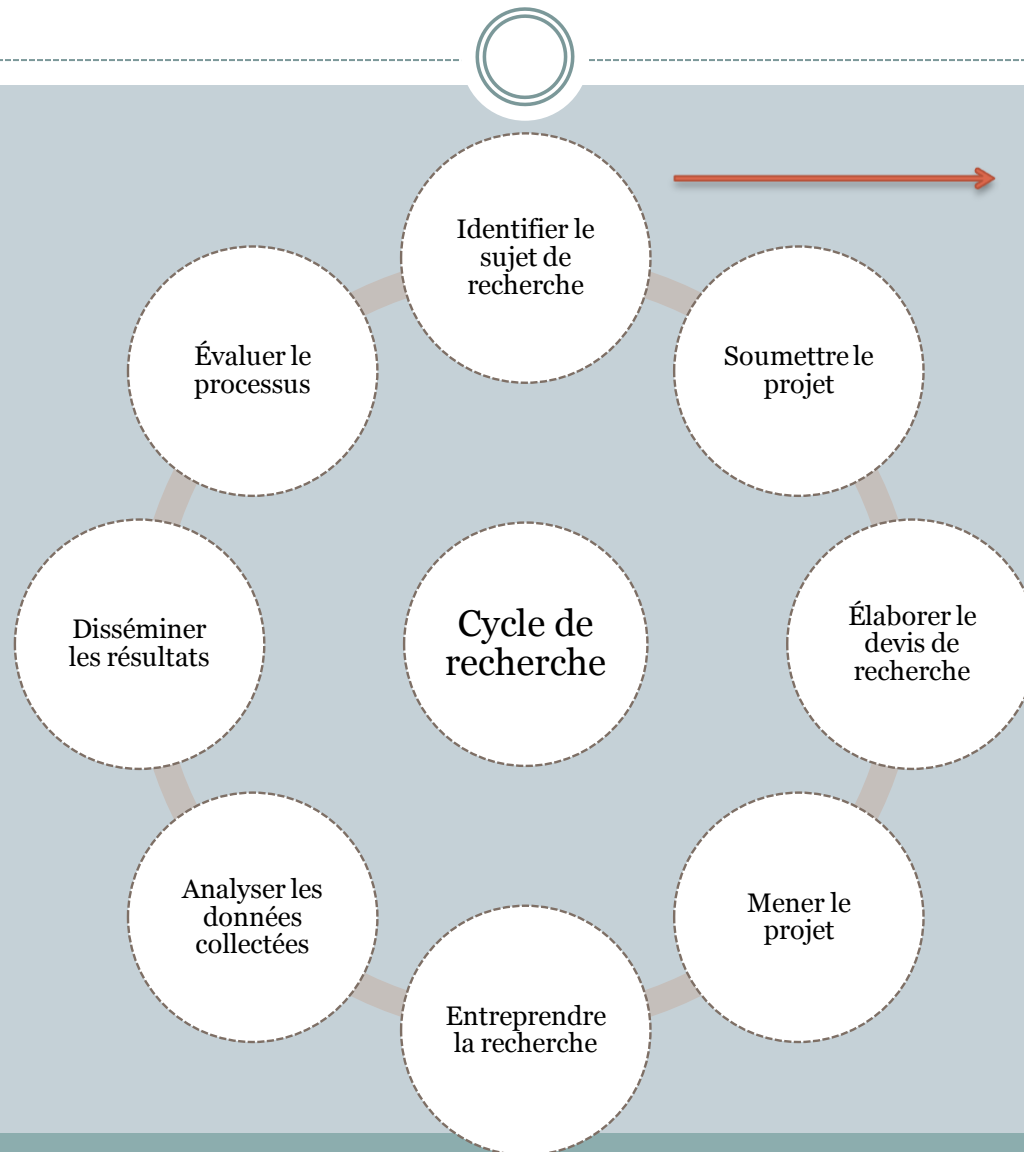


# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?





# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?



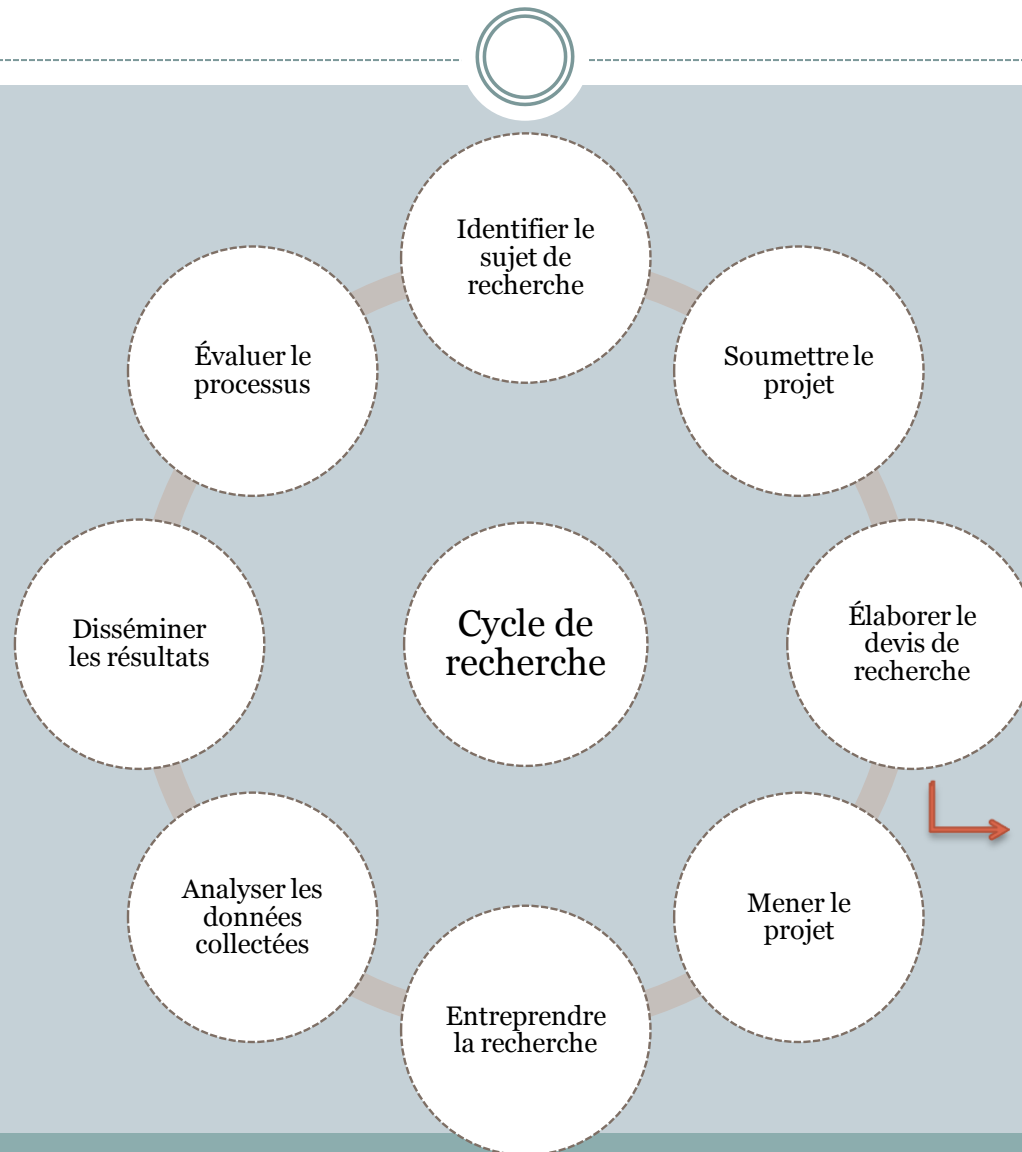
## Élargit les perspectives de recherche

(Beresford, 2009; Cockburn & Trentham 2002; Crawford, et al., 2011; Davidson, et al., 2010; Faulkner, 2000, 2008; Faulkner & Morris, 2003; Faulkner & Nicholls, 2001; Faulkner & Thomas, 2002; Gillard, et al., 2010; Griffiths, et al., 2004; Happel & Roper, 2007; Horsfall & al., 2007; Hounsell & Owens, 2005; Minogue, 2009; Palmer, et al., 2009; Rose, 2003a, 2008; Staley & Minogue 2006; Szmukler, 2009; Tait & Lester, 2005; Telford & Faulkner, 2004; Tew, 2008; Thornicroft, et al., 2002; Tischler, et al., 2012; Trivedi & Wikes, 2002, Turner & Beresford, 2005)

## Plus pertinent p/r au contexte clinique

(Beresford, 2009; Bluthenthal ,et al., 2006; Callender, et al., 2011; Connor & Wilson, 2006; Gillard, et al., 2010; Griffiths, et al., 2004; Horsfall, Cleary & Hunt, 2011; Horsfal, et al., 2007; Hounsell & Owens, 2005; Mayes, 2010; Minogues, et al., 2005; Palmer, et al., 2009; Rose et al., 2011; Turner & Beresford, 2005; Townend & Brathwaite, 2002)

# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?



**Sélection d'outils de mesure pertinents aux US**

(Crawford, et al., 2011; Davidson, et al., 2009; Faulkner & Thomas, 2002; Gillard, et al., 2010; Minogue, 2009; Rose et al., 2011; Szmukler, 2009; Trivedi & Wikes, 2002)

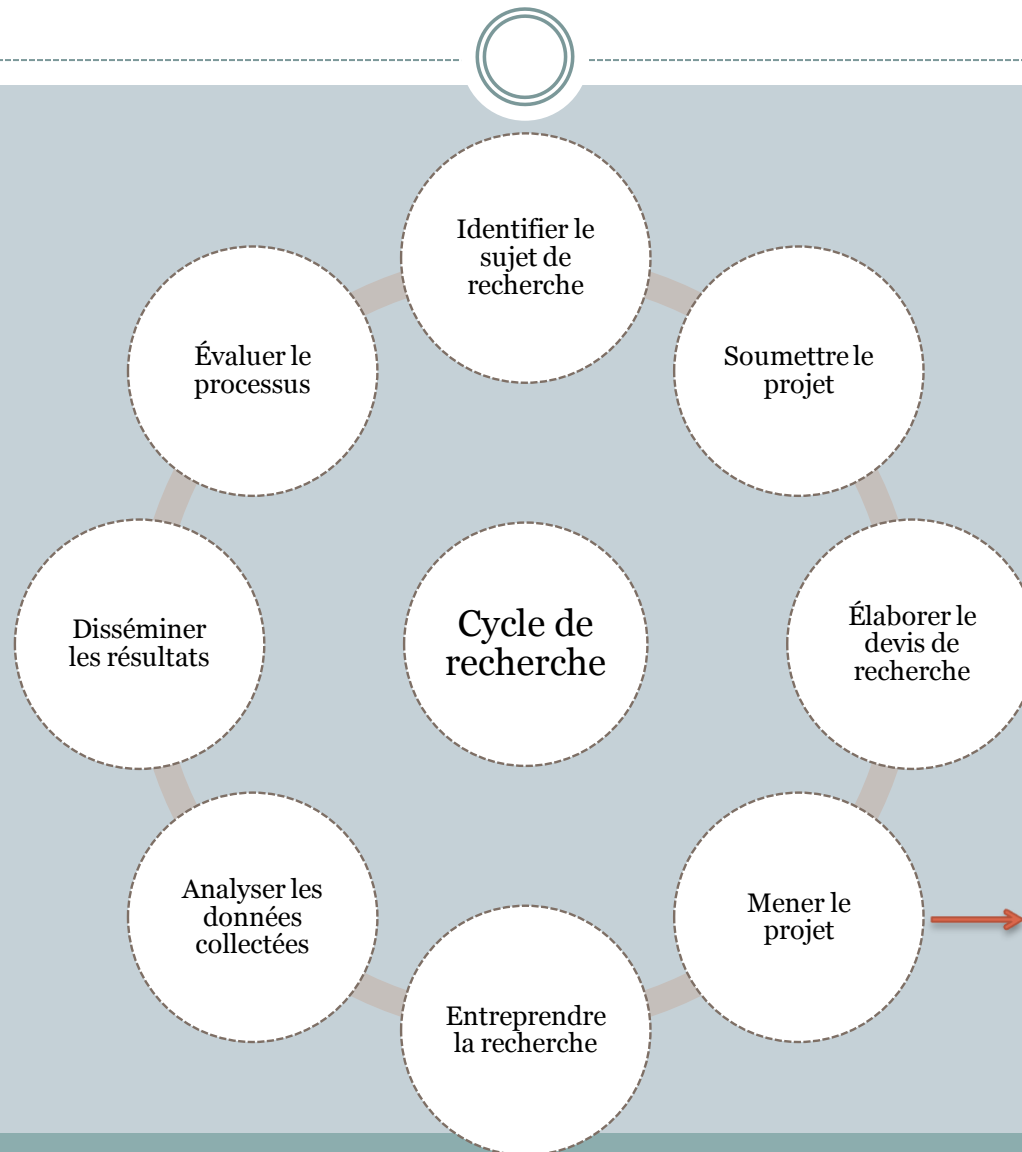
**Utilisation d'un langage éloquent pour les US**

(Connor & Wilson, 2006; Faulkner & Morris, 2003; Lammers & Happel, 2004; Minogues, 2009; Minogues, et al., 2005; Tischler, et al., 2010; Trivedi & Wikes, 2002)

**Améliore le recrutement des sujets durant le projet**

(Connor & Wilson, 2006; Dawson, et al., 2010; Griffiths, et al., 2004; Happel & Roper, 2007; Kim, 2005; Minogue, 2009; Szmukler, 2009)

# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?



**Meilleure compréhension des problématiques à l'étude**

(Cockburn & Trentham, 2002; Davidson, et al., 2009, 2010; de Wolff, 2009; Faulkner & Thomas, 2002; Mayes, 2009; Pollock, 2002; Szmukler, 2009; Tew, 2008; Townend & Brathwaite, 2002)

**Améliore la qualité de la recherche**

(Faulkner, 2000; Faulkner & Thomas, 2002, Gillard, et al., 2010; Kim, 2005; Mayes, 2009, 2010; Ochocka, et al., 2002; Rose 2003a; Staley & Minogue, 2006; Szmukler, 2009; Tischler, et al., 2010, Wilson, et al., 2010)

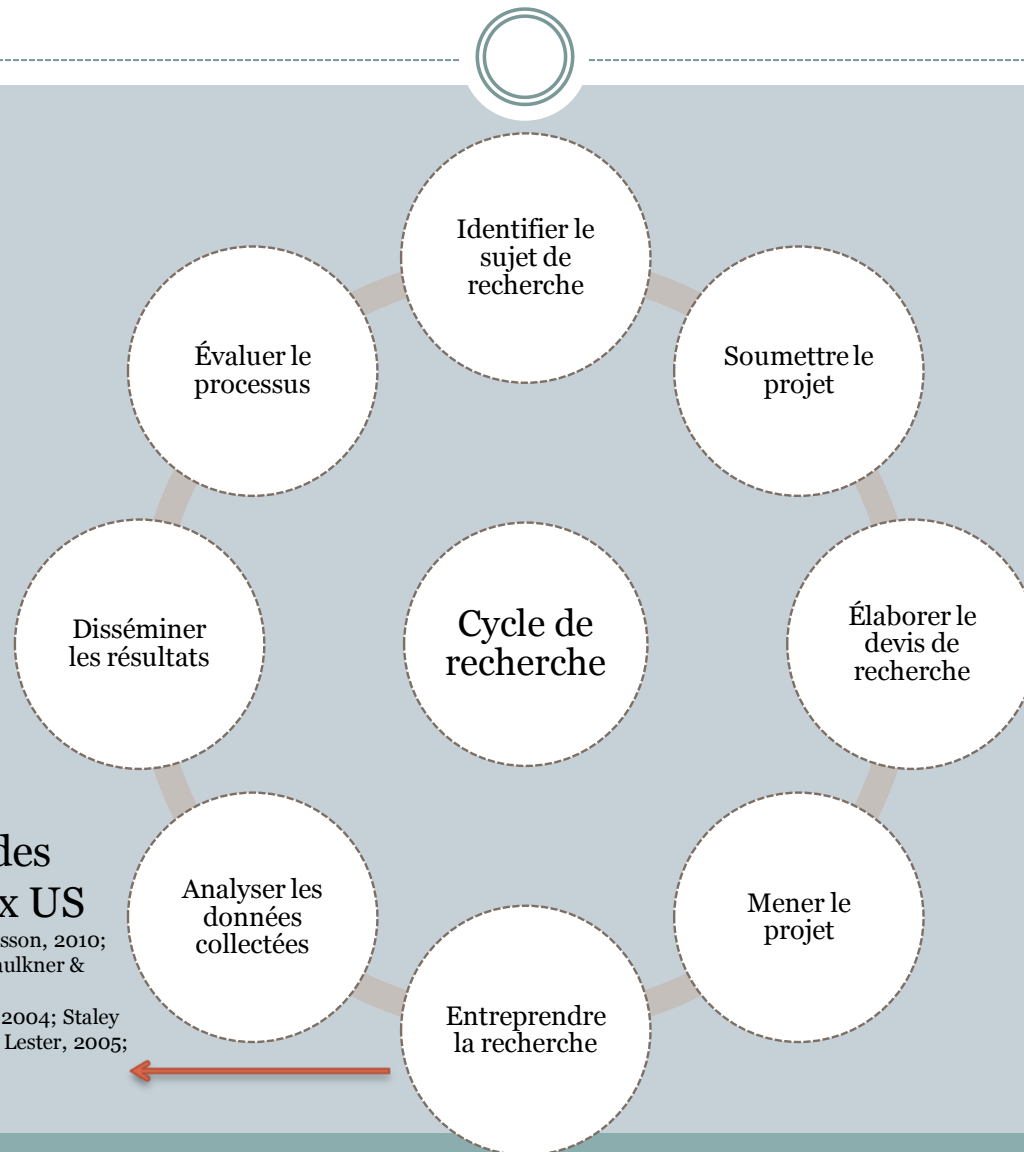
**Recherche plus éthique**

(Beresford, 2009; Cockburn & Trentham, 2002; Connor & Wilson, 2006; Davidson, et al., 2009; Faulkner, 2008; Faulkner & Morris, 2003; Griffiths, et al., 2004; Hervey, 2008; Horsfall, et al., 2007; Palmer, et al., 2009; Pelletier, et al., 2011; Rose, 2008; Staley & Minogue, 2006; Szmukler, 2009; Telford & Faulkner, 2004; Townend & Brathwaite, 2002, Turner & Beresford, 2005; Walsh & Boyle, 2009; Wilson, et al., 2010)

**Diminue la stigmatisation**

(Davidson, et al., 2009; Griffiths, et al., 2004; Kim, 2005)

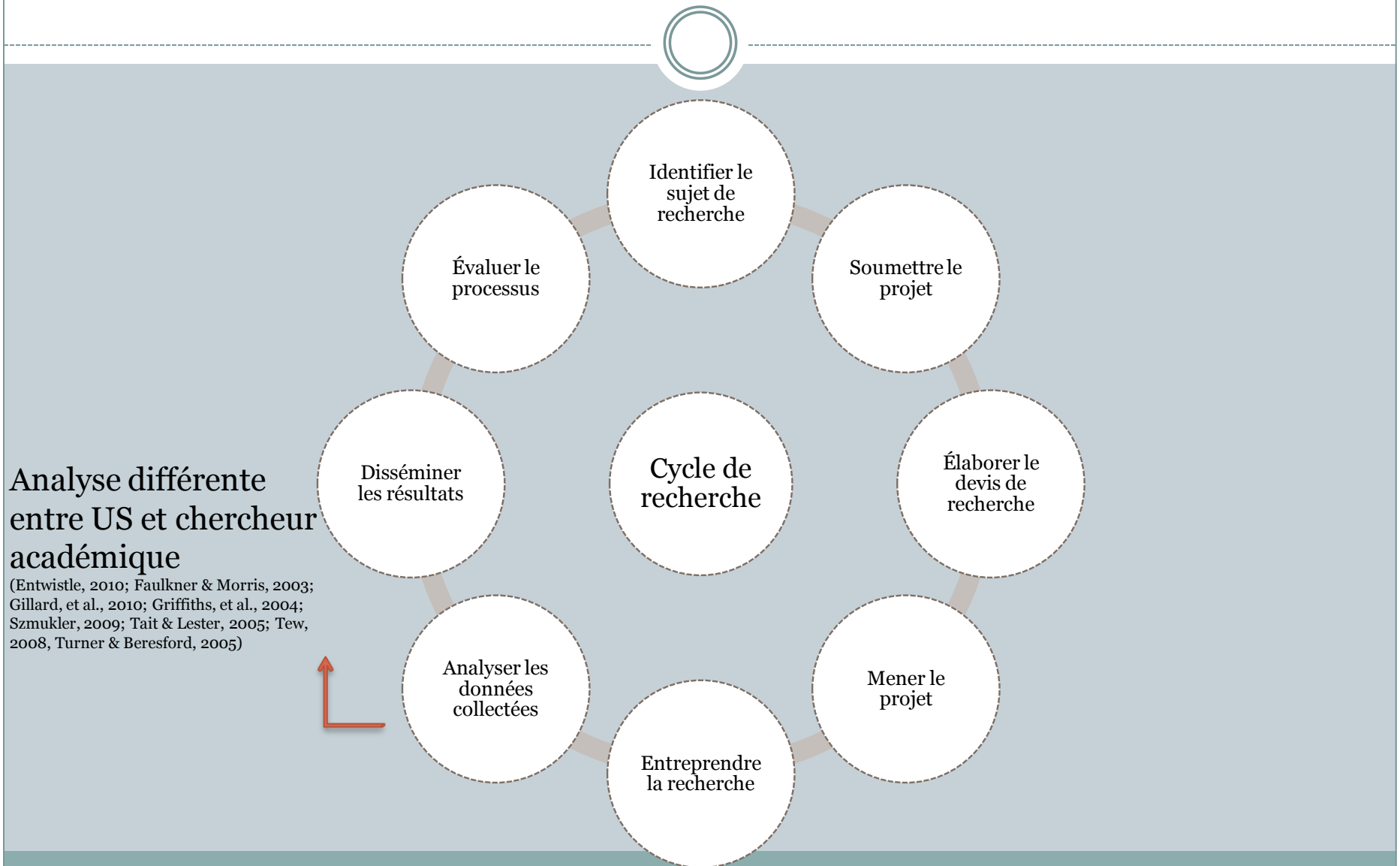
# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?



## Plus grande validité des réponses données aux US

(Beresford, 2009; Bengtsson-Tops & Svensson, 2010; Davidson, et al., 2009; Entwistle, 2010; Faulkner & Morris, 2003; Gillard, et al., 2010; Horsfall, et al., 2007; Lammers & Happel, 2004; Staley & Minogue, 2006; Szmukler, 2009; Tait & Lester, 2005; Telford & Faulkner, 2004; Tew, 2008)

# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?



## Analyse différente entre US et chercheur académique

(Entwistle, 2010; Faulkner & Morris, 2003; Gillard, et al., 2010; Griffiths, et al., 2004; Szmukler, 2009; Tait & Lester, 2005; Tew, 2008, Turner & Beresford, 2005)

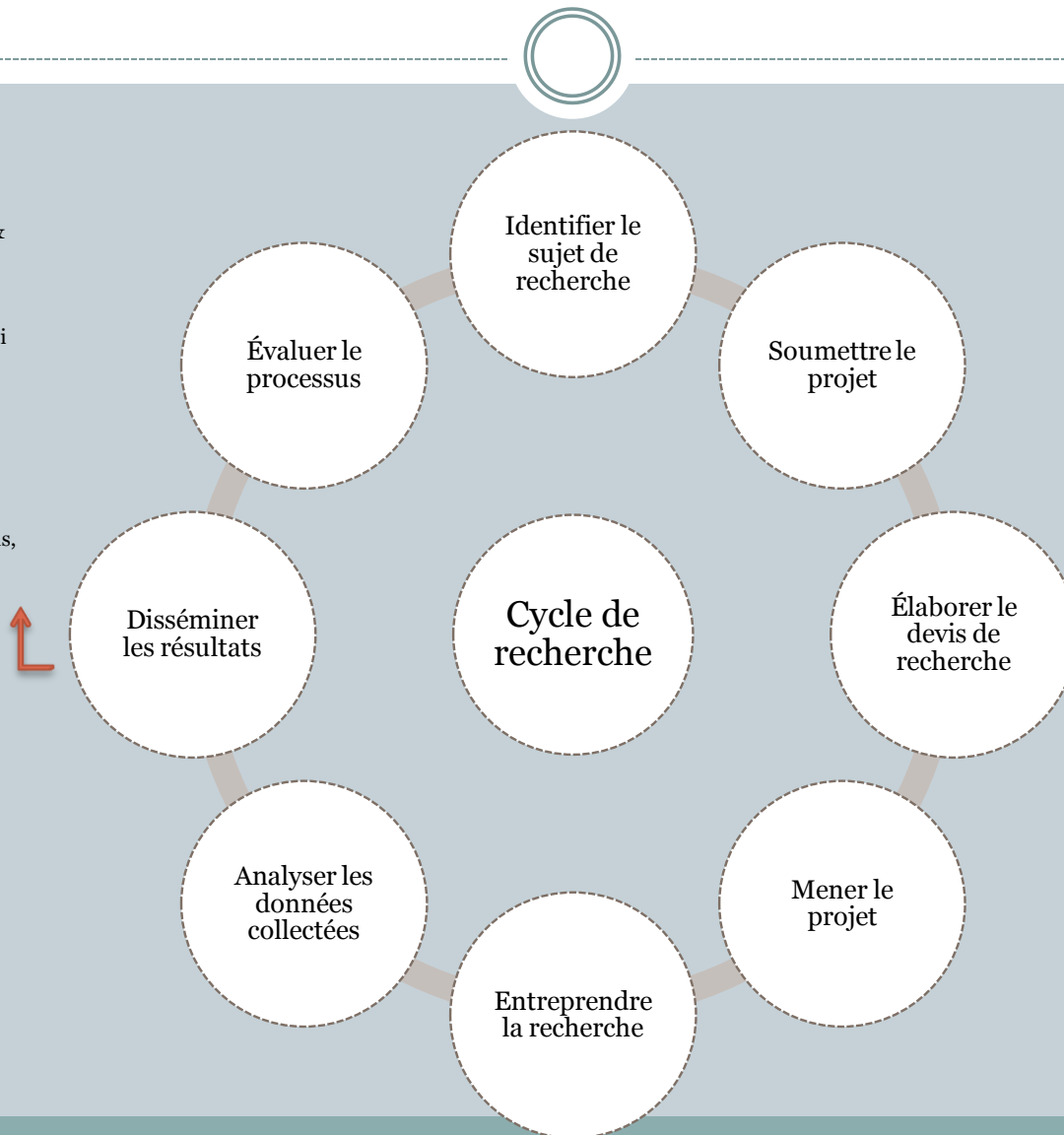
# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?

Utilisation d'un langage éloquent pour les US

(Connor & Wilson, 2006; Faulkner & Morris, 2003; Lammers & Happel, 2004; Minogues, 2009; Minogues, et al., 2005; Tischler, et al., 2010; Trivedi & Wikes, 2002)

Facilite le processus de diffusion

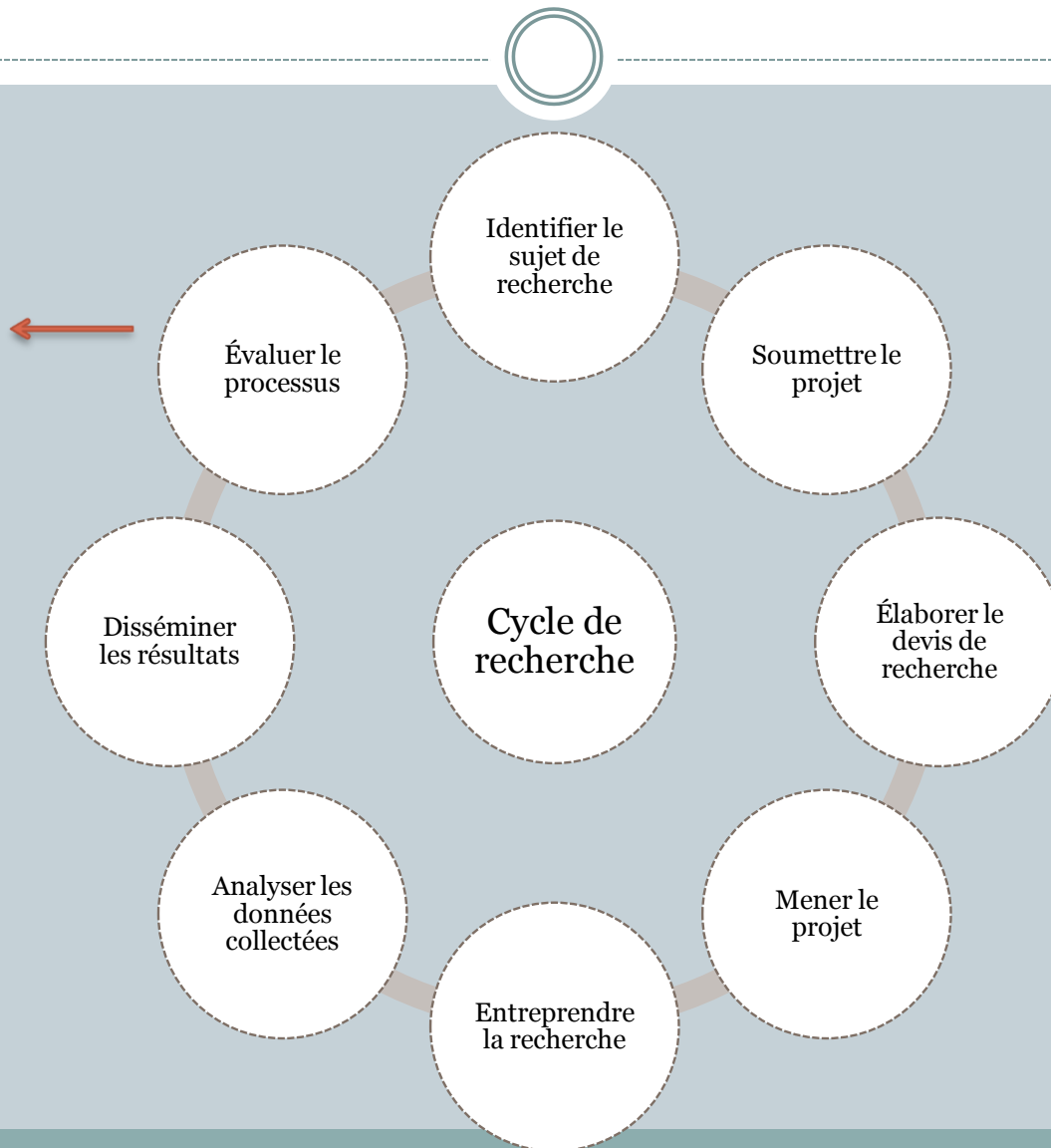
(Faulkner & Morris, 2003; Griffiths, et al., 2004; Staley & Minogue, 2006; Szmukler, 2009; Trivedi & Wikes, 2002)



# Objectif 1.1 - Quels sont les **avantages** à l'intégration des US pour la recherche en SM?

## Implication conjointe

(Rose 2009; Sweeney & Morgan, 2009; Telford & Faulkner 2004; Thornicroft, et al., 2002; Trivedi & Wikes, 2002)



# Objectif 1.2 - Quels sont les **barrières** à l'intégration des US dans la recherche en SM?



- **Stigmatisation** (Beresford, 2009; Connor & Wilson, 2006; Faulkner, 2000; Faulkner & Thomas, 2002; Griffiths, et al., 2004; Hanley, 2005; Happell & Roper, 2007; Horsfall, et al., 2011; Hounsell & Owens, 2005; Mayes, 2009; Ochocka, et al., 2002; Pollock, 2002; Rose, 2003a, b, 2008; Staley & Minogue, 2006; Szmukler, 2009; Tait & Lester, 2005; Telford & Faulkner, 2004; Tischler, et al., 2010; Townend, 2002; Turner & Beresford, 2005, van Beinum, 2002; Walsh & Boyle, 2009; Wilson, et al., 2010)
- **Demande plus de ressources** (Bengtsson-Top & Svensson, 2010; Beresford, 2009; Bluthenthal, et al., 2006; Callender, 2001; Campbell, 2001; Cockburn & Trentham, 2002; Connor & Wilson, 2002; de Wolff, 2009; Faulkner, 2008; Griffiths, et al., 2004; Hanley, 2005; Hanley, et al., 2004; Hervey, 2008; Horsfall, et al., 2007; Hounsell & Owens, 2005; Kim, 2005; Mayes, 2009; Minogue & Gridlestone, 2010; Ochocka, 2002; Palmer, et al., 2009; Rose, 2003, 2009; Rose, et al., 2002; Szmukler, 2009; Tait & Lester, 2005; Tischler, et al., 2012; Townend & Brathwaite, 2002; Turner & Beresford, 2005; Wilson, et al., 2010)
- **Difficulté liée au partage de pouvoir** (Campbell, 2009; Faulkner, 2008; Hanley, et al., Happell & Roper, 2007; Hervey, 2008; Hounsell & Owens, 2005; Kim, 2005; Rose, 2003a,b; Rose, et al., 2002; Tew, 2008; Townend & Brathwaite, 2002; Turner & Beresford, 2005)
- **Manque de preuves empiriques pour appuyer l'implication des US dans la recherche en santé mentale** (Bengtsson-Tops & Svensson, 2010; Beresford, 2009; Gillard, et al., 2012; Hanley, 2005; Hodges, 2005; Lammers & Happell, 2004; Minogue & Gridlestone, 2010; Pollock, 2002; Telford & Faulkner, 2004)
- **Non représentatif des US** (Bluthenthal, et al., 2006; Horsfall, et al., 2007; Kim, 2005; Mayes, 2010; Tait, 2005; Telford & Faulkner, 2004; Tew, 2008; Turner & Beresford, 2005; Wilson, et al., 2010)
- **Implication symbolique** (Campbell, 2001; Happell & Roper, 2007; Mayes, 2009; Minogue, 2009; Palmer, et al., 2009; Telford & Faulkner, 2004; Townend & Brathwaite, 2002)



# Objectif 1.3 - Quels sont les **impacts** pour les US d'être impliqués dans la recherche en SM?



- **Empowerment, ↑ confiance en soi**

(Bengtsson-Tops & Svensson, 2010; Beresford, 2009; Bluthenthal, et al., 2006; Cockburn & Trentham, 2002; Davidson, et al., 2009; de Wolff, 2009; Hamley, et al., 2004; Horsfall, et al., 2007; Hounsell & Owens, 2005; Lammers & Happel, 2004; Mayes, 2009; Minogue, 2009; Minogue, et al., 2005; Minogue & Gridlestone, 2010; Ochocka, et al., 2002; Palmer, et al, 2009; Pollock, 2002; Secker & Tebbs, 2008; Staley & Minogue, 2006; Telford & Faulkner, 2004; Tew, 2008; Turner & Beresford, 2005; Walsch & Boyle 2009)

- **Donne un sens au vécu**

(Davidson, et al., 2010; Faulkner & Thomas, 2002; Hanley, 2005; Hounsell & Owens, 2005; Lammers & Happel, 2004; Mayes, 2009; Pelletier, et al., 2011; Rose, 2008; Secker & Tebbs, 2008; Springham, et al., 2011; Tischler, et al., 2010; Townend & Brathwaite, 2002; Turner & Beresford, 2005; Walsh & Boyle, 2009)

## Favorisent rétablissement

(Davidson, et al., 2010; Faulkner & Thomas, 2002; Pelletier, et al., 2011; Springham, et al., 2011; Turner & Beresford, 2005)

# Objectif 1.3 - Quels sont les **impacts** pour les US d'être impliqués dans la recherche en SM?

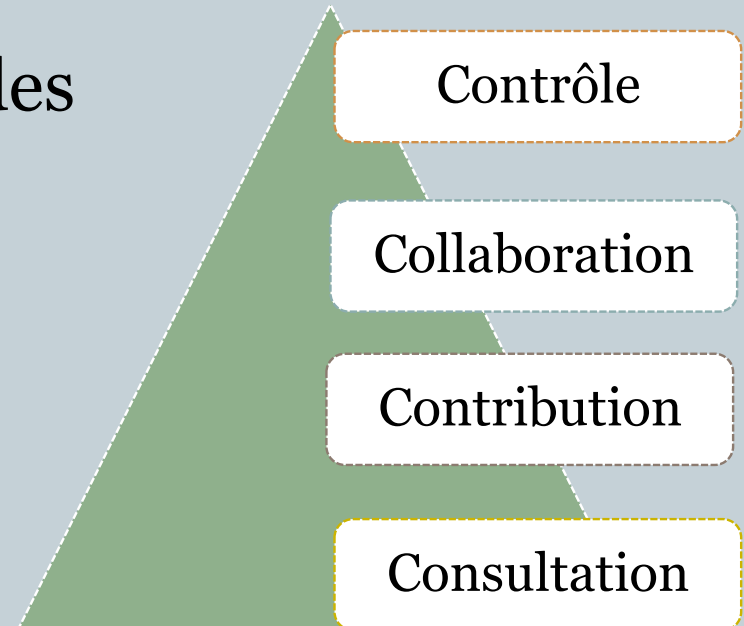


- **Développement d'habiletés** (Callender, et al., 2011; Cockburn & Trentham, 2002; de Wolff, 2009; Faulkner & Thomas, 2002; Griffiths, et al., 2004; Hanley, 2005; Mayes, 2009, 2010; Minogue, 2009; Minogue, et al., 2005; Secker & Tebbs, 2008; Springham, et al., 2011; Telford & Faulkner, 2004; Townend & Brathwaite, 2002)
- **Sentiment d'améliorer la situation des US** (Davidson, et al., 2009; Davidson, et al., 2010; de Wolff, 2009; Griffiths, et al., 2004; Hounsell & Owens, 2005; Mayes, 2009, 2010; Minogue, et al., 2005; Minogue & Girdlestone, 2010; Palmer, et al., 2009; Pollock, 2002; Springham, et al., 2011; Telford & Faulkner, 2004; Turner & Beresford, 2005)
- **Partager son expérience** (Davidson, et al., 2009; Mayes, 2009, 2010; Minogue, 2009; Minogue, et al., 2005; Pollock, 2002; Rose, 2008; Telford & Faulkner, 2004)
- **Développement d'un réseau social** (Griffiths, et al., 2004; Mayes, 2010; Springham, et al., 2011)
- **Tremplin pour l'employabilité** (Mayes, 2010; Springham, et al., 2011)
- **Génère du stress pour l'US** (Griffiths, et al., 2004; Horsfall, et al., 2007; Palmer, et al., 2009; Tischler, et al., 2010)

## Objectif 2 – Validation des résultats auprès d'un groupe d'US partenaires de recherche du CRFS



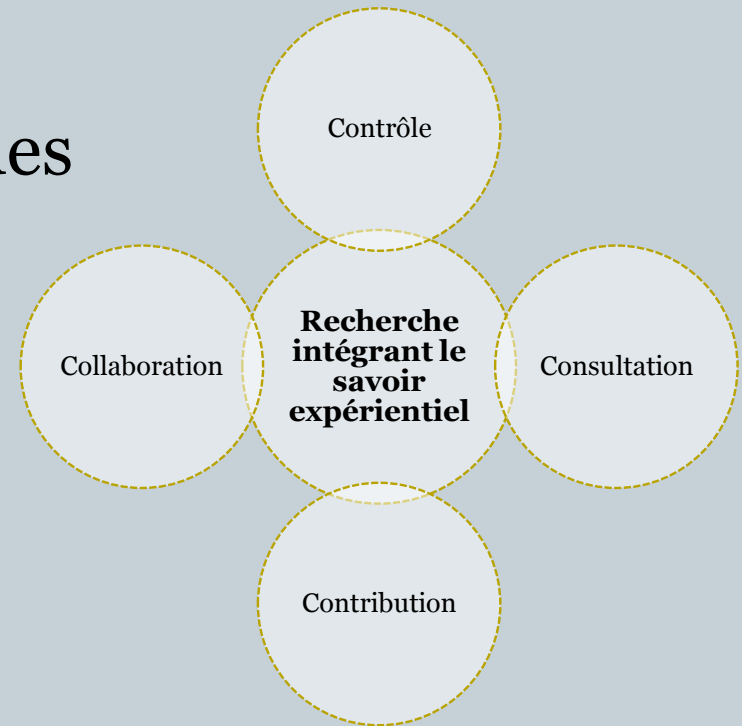
- Validation et partage des avantages et barrières à leur implication dans la recherche en SM
- Critique de la hiérarchisation des niveaux d'implication des US
- Mène à une systématisation des activités du groupe
- Limites:
  - 1 seule rencontre



## Objectif 2 – Validation des résultats auprès d'un groupe d'US partenaires de recherche du CRFS



- Validation et partage des avantages et barrières à leur implication dans la recherche en SM
- Critique de la hiérarchisation des niveaux d'implication des US
- Mène à une systématisation des activités du groupe
- Limites:
  - 1 seule rencontre



# Discussion



# Discussion



- Étapes à suivre et outils disponibles pour débiter l'implication des US

(Armes, et al., 2011; Campbell, 2009; Faulkner, 2004, 2009; Faulkner & Nicholls, 2001; Hanley, et al., 2004; INVOLVE 2007a, b; SURGE, 2006; Telford & Faulkner, 2004; Trivedi & Wikes, 2002; Wallcraft, Schrank & Amering, 2009)

- Quel niveau d'implication est souhaité?
- Quel type de formation?
- Quel US devrait être employé?

# Rôle de l'ergothérapeute



- Rôle d'expert de l'occupation
  - Rétablissement via occupation significative
- Rôle d'agent de changement
  - Patient-partenaire
  - Rétablissement
  - Prise de décision partagée

# Conclusion



- Poursuivre la production d'évidence quant à la contribution du savoir expérientiel dans la recherche en SM
- Health & Social Care Act 2001 (Royaume-Uni)
  - Tout projet financé par le gouvernement doit impliquer un US, sinon doit justifier (Wallcraft & Nettle, 2009)



# Remerciements



**CATHERINE BRIAND  
JEAN-FRANÇOIS PELLETIER  
JULIE BORDELEAU, MICHEL PRATTE, JACQUIE LEBLANC  
ET LES MEMBRES DU PIRAP  
DANIEL GÉLINAS  
MYRIAN GRONDIN**

# Liste de références



- Amering, M., & Schmolke, M. (Dir.). (2009). *Recovery in Mental Health: Reshaping scientific and clinical responsibilities*. Chichester (UK): Wiley-Blackwell.
- Armes, D., Barrett, J., Hindle, D., Lemonsky, F., & Trite, J. (2011). *Mental health researchers' Toolkit for involving service users in the research process*. London (UK): Mental Health Research Network North London Hub Service User Representative Group.
- Bengtsson-Tops, A., & Svensson, B. (2010). Mental health users' experiences of being interviewed by another user in a research project. A qualitative study. *Journal of Mental Health, 19*(3), 234-242
- Beresford, P. (2005). Developing the theoretical basis for service user/survivor-led research and equal involvement in research. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale, 14*(1), 4-9
- Beresford, P. (2009). Control. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of Service User Involvement in Mental Health Research* (pp. 181-197). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Bluthenthal, R. N., Jones, L., Fackler-Lowrie, N., Ellison, M., Booker, T., Jones, F., et al. (2006). Witness for Wellness: preliminary findings from a community-academic participatory research mental health initiative. *Ethnicity & Disease, 16*(1 Suppl 1), S18-34
- Boote, J., Telford, R., & Cooper, C. (2002). Consumer involvement in health research: a review and research agenda. *Health Policy, 61*(2), 213-236
- Callander, R., Ning, L., Crowley, A., Childs, B., Brisbane, P., & Salter, T. (2011). Consumers and carers as partners in mental health research: Reflections on the experience of two project teams in Victoria, Australia. *International Journal of Mental Health Nursing, 20*(4), 263-273
- Campbell, P. (2001). The role of users of psychiatric services in service development - influence not power. *Psychiatric Bulletin, 25*(3), 87-88
- Campbell, P. (2009). *User Involvement : A Brief Literature Review* (pp. 15 pages): Mind Involvement Strategy.
- Chamberlin, J. (1990). The ex-patients' movement: Where we've been and where we're going. *The Journal of Mind and Behavior, 11*(3), 323-336
- Chamberlin, J., Rogers, J. A., & Sneed, C. S. (1989). Consumers, families, and community support systems. *Psychosocial Rehabilitation Journal, 12*(3), 93-106
- Cockburn, L., & Trentham, B. (2002). Participatory action research: integrating community occupational therapy practice and research. *Canadian Journal of Occupational Therapy - Revue Canadienne d Ergotherapie, 69*(1), 20-30
- Connor, S., & Wilson, R. (2006). It's important that they learn from us for mental health to progress. *Journal of Mental Health, 15*(4), 461-474

# Suite...



- Crawford, M. J., Robotham, D., Thana, L., Patterson, S., Weaver, T., Barber, R., et al. (2011). Selecting outcome measures in mental health: the views of service users. *Journal of Mental Health*, 20(4), 336-346
- Davidson, L., Ridgway, P., Schmutte, T., & O'Connell, M. (2009). Purposes and goals. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp. 87-98). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Davidson, L., Shaw, J., Welborn, S., Mahon, B., Sirota, M., Gilbo, P., et al. (2010). "I don't know how to find my way in the world": Contributions of user-led research to transforming mental health practice. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 73(2), 101-113
- Dawson, H. E., Sutton, J., & Taylor, D. A. (2010). Recruitment of individuals with enduring mental health conditions for health services research. *International Journal of Pharmacy Practice*, 18, 2-3
- de Wolff, A. (2009). The creation of "We are Neighbours": Participatory research and recovery. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 28(2), 61-72
- Doumont, D., & Aujoulat, I. (2002). L'empowerment et l'éducation du patient. (Université Catholique de Louvain, Louvain).
- Entwistle, V. A. (2010). Involving service users in qualitative analysis: Approaches and assessment. *Health Expectations: An International Journal of Public Participation in Health Care & Health Policy*, 13(2), 111-112
- Faulkner, A. (2000). *Strategies for Living: A report of user-led research into people's strategies for living with mental distress*. Mental Health Foundation, 2(3)
- Faulkner, A. (2004). *The ethics of survivor research: Guidelines for the ethical conduct of research carried out by mental health service users and survivors*. Bristol (UK): Published for the Joseph Rowntree Foundation by The Policy Press.
- Faulkner, A. (2005). Inclusive and empowering. *Mental Health Today*, 31-33
- Faulkner, A. (2008). Involving clients in counselling and psychotherapy research. *Healthcare Counselling & Psychotherapy Journal*, 8(3), 16-18
- Faulkner, A. (2009). Principles and motives. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp 13-24) xxiv, 256 pp Wiley-Blackwell. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Faulkner, A., & Morris, B. (2003). User Involvement in Forensic Mental Health Research and Development. Dans NHS National Programme on Forensic Mental Health Research and Development (Dir.). Liverpool.
- Faulkner, A., & Nicholls, V. (2001). Strategies for living. *Managing Community Care*, 9(1), 32-36
- Faulkner, A., & Thomas, P. (2002). User-led research and evidence-based medicine. *British Journal of Psychiatry*, 180(1), 1-3

# Suite...



- Frese III, F. J. (1998). Advocacy, recovery, and the challenges of consumerism for schizophrenia. *Psychiatric Clinics of North America*, 21(1), 233-249
- Gillard, S., Borschmann, R., Turner, K., Goodrich-Purnell, N., Lovell, K., & Chambers, M. (2010). 'What difference does it make?' Finding evidence of the impact of mental health service user researchers on research into the experiences of detained psychiatric patients. *Health Expectations*, 13(2), 185-194
- Gillard, S., Turner, K., Neffgen, M., Griggs, I., & Demetriou, A. (2010). Doing research together: bringing down barriers through the 'coproduction' of personality disorder research. *Mental Health Review Journal*, 15(4), 29-35
- Griffiths, K. M., Jorm, A. F., & Christensen, H. (2004). Academic consumer researchers: A bridge between consumers and researchers. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 38(4), 191-196
- Hanley, B. (2005). Research as empowerment? Report of a series of seminars organised by the Toronto Group (pp. 62 pages). York (UK): Joseph Rowntree Foundation.
- Hanley, B., Bradburn, J., Barnes, M., Evans, C., Coodare, H., Kelson, M., et al. (2004). Involving the public in NHS public health, and social care research: Briefing notes for researchers. (2e éd.). UK: INVOLVE.
- Happell, B., & Roper, C. (2007). Consumer participation in mental health research: Articulating a model to guide practice. *Australasian Psychiatry*, 15(3), 237-241
- Hervey, N. (2008). The bigger picture. It is time that service users played a bigger role in mental health research. *Mental Health Today*, 20-20
- Hodges, J. Q. (2005). Inclusion of mental health consumers on research teams. *Psychiatric Services*, 56(9), 1158-1159
- Horsfall, J., Cleary, M., & Hunt, G. E. (2011). Developing Partnerships in Mental Health to Bridge the Research-Practitioner Gap. *Perspectives in Psychiatric Care*, 47(1), 6-12
- Horsfall, J., Cleary, M., Walter, G., & Malins, G. (2007). Challenging conventional practice: placing consumers at the centre of the research enterprise. *Issues in Mental Health Nursing*, 28(11), 1201-1213
- Hounsell, J., & Owens, C. (2005). User researchers in control. *Mental Health Today*, 29-32
- INVOLVE. (2007a). Booklet 4 - Jargon Buster How to get actively involved in NHS, public health and social care research. Eastleigh: National Institute for Health Research.
- INVOLVE. (2007b). The impact of public involvement on research - A discussion paper from INVOLVE Evidence, Knowledge and Learning working group.

# Suite...



- Kim, K. M. (2005). Enriching the process of "good science" through participation of people with psychiatric disabilities in all aspects of research. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 28(4), 403-406
- Lammers, J., & Happell, B. (2004). Research involving mental health consumers and carers: a reference group approach. *International Journal of Mental Health Nursing*, 13(4), 262-266
- Mayes, D. (2009). When being bipolar gets you the job: service user research. *Mental Health Practice*, 13(2), 26-28
- Mayes, D. (2010). When it pays to be bipolar - the world of service user research. *Mental Health & Social Inclusion*, 14(1), 20-23
- Minogue, V. (2009). Consultation. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp. 153-167). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Minogue, V., Boness, J., Brown, A., & Girdlestone, J. (2005). The impact of service user involvement in research. *International Journal of Health Care Quality Assurance Incorporating Leadership in Health Services*, 18(2-3), 103-112
- Minogue, V., & Girdlestone, J. (2010). Building capacity for service user and carer involvement in research: the implications and impact of best research for best health. *International Journal of Health Care Quality Assurance*, 23(4), 422-435
- Ochocka, J., Janzen, R., & Nelson, G. (2002). Sharing power and knowledge: professional and mental health consumer/survivor researchers working together in a participatory action research project. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(4), 379-387
- Palmer, D., Williams, L., White, S., Chenga, C., Calabria, V., Branch, D., et al. (2009). 'No one knows like we do' -- the narratives of mental health service users trained as researchers. *Journal of Public Mental Health*, 8(4), 18-28
- Pelletier, J.-F., Lesage, A., Delorme, A., Macaulay, A. C., Salsberg, J., Vallee, C., et al. (2011). User-led research: A global and person-centered initiative. *The International Journal of Mental Health Promotion*, 13(1), 4-12
- Pollock, L. (2002). User-led research: who's asking? *Mental Health Nursing*, 22(1), 17
- Ralph, R. O. (2010). From lab rat to researcher. *PsycCRITIQUES*, 55(19)
- Rose, D. (2003a). Collaborative research between users and professionals: peaks and pitfalls. *Psychiatric Bulletin*, 27(11), 404-406
- Rose, D. (2003b). 'Having a diagnosis is a qualification for the job'. *British Medical Journal*, 326(7402), 1331
- Rose, D. (2008). Madness strikes back. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 18(6), 638-644
- Rose, D. (2009). Collaboration. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp. 169-179). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Rose, D., Evans, J., Sweeney, A., & Wykes, T. (2011). A model for developing outcome measures from the perspectives of mental health service users. *International Review of Psychiatry*, 23(1), 41-46

# Suite...



- Rose, D., Fleischmann, P., Tonkiss, F., Campbell, P., & Wykes, T. (2002). *User and Carer Involvement in Change Management in a Mental Health Context: Review of the Literature* (pp. 134 pages). London (UK): Report to the National Co-ordinating Centre for NHS Service Delivery and Organisation R & D (NCCSDO).
- Santé et services sociaux du Québec. (2005). *Plan d'action en santé mentale 2005-2010 - La force des liens*. Québec: Santé et services sociaux du Québec.
- Secker, J., & Tebbs, M. (2008). Modernising day and employment services in South Essex: the role of service user researchers. *A Life in the Day*, 12(3), 29-32
- Shattell, M. M., Hamilton, D., Starr, S. S., Jenkins, C. J., & Hinderliter, N. A. (2008). Mental health service needs of a Latino population: a Community-based participatory research project. *Issues in Mental Health Nursing*, 29(4), 351-370
- Springham, N., Wraight, S., Prendergast, C., Kaur, J., & Hughes, F. (2011). ResearchNet: research as recovery. *Mental Health & Social Inclusion*, 15(1), 34-37
- Staley, K., & Minogue, V. (2006). User involvement leads to more ethically sound research. *Clinical Ethics*, 1, 95-100
- SURGE (2006). *Guidance for Good Practice - Service User Involvement in the UK Mental Health Research Network* London: SURGE.
- Sweeney, A., & Morgan, L. (2009). Levels and stages. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp. 25-35). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Szmukler, G. (2009). Service users in research and a 'well ordered science'. *Journal of Mental Health*, 18(2), 87-90
- Tait, L., & Lester, H. (2005). Encouraging user involvement in mental health services. *Advances in Psychiatric Treatment*, 11(3), 168-175
- Telford, R., & Faulkner, A. (2004). Learning about service user involvement in mental health research. *Journal of Mental Health*, 13(6), 549-559
- Tew, J. (2008). Researching in partnership: reflecting on a collaborative study with mental health service users into the impact of compulsion. *Qualitative Social Work*, 7(3), 271-287
- Thornicroft, G., Rose, D., Huxley, P., Dale, G., & Wykes, T. (2002). What are the research priorities of mental health service users? *Journal of Mental Health*, 11(1), 1-3

# Suite et fin



- Tischler, V., D'Silva, K., Cheetham, A., Goring, M., & Calton, T. (2010). Involving Patients in Research: the Challenge of Patient-Centredness. *International Journal of Social Psychiatry*, 56(6), 623-633
- Townend, M., & Braithwaite, T. (2002). Mental health research -- the value of user involvement. *Journal of Mental Health*, 11(2), 117-119
- Trivedi, P., & Wykes, T. (2002). From passive subjects to equal partners: qualitative review of user involvement in research. *British Journal of Psychiatry*, 181(6), 468-472
- Turner, M., & Beresford, P. (2005). User Controlled Research - Its meanings and potential - Final Report. Dans *Shaping Our Lives and the Centre for Citizen Participation* (Dir.). Brunel University, Eastleigh: INVOLVE
- van Beinum, M. (2002). User-led research and evidence in psychiatry. *The British Journal of Psychiatry*, 180(6), 549-550
- Van Tosh, L., Ralph, R. O., & Campbell, J. (2000). The rise of consumerism. *Psychiatric Rehabilitation Skills*, 4(3), 383-409
- Wallcraft, J. (2009). User involvement in mental health research. *Communication présentée European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*.
- Wallcraft, J., & Nettle, M. (2009). History, context and language. Dans J. Wallcraft, B. Schrank & M. Amering (Dir.), *Handbook of service user involvement in mental health research* (pp. 1-11). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Wallcraft, J., Schrank, B., & Amering, M. (2009). *Handbook of service user involvement in mental health research*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Walsh, J., & Boyle, J. (2009). Improving acute psychiatric hospital services according to inpatient experiences. A user-led piece of research as a means to empowerment. *Issues in Mental Health Nursing*, 30(1), 31-38
- Wilson, C., Fothergill, A., & Rees, H. (2010). A potential model for the first all Wales mental health service user and carer-led research group. *Journal of Psychiatric & Mental Health Nursing*, 17(1), 31-38



# Questions?

Le projet intégral est disponible sur le site du CÉRRIS: [www.cerrisweb.com](http://www.cerrisweb.com)